



DE L'ABANDON À L'ENGAGEMENT EN FORMATION

ENJEUX SINGULIERS DES PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION

Sous la direction de
Catherine Guillaumin, Sébastien Pesce,
Samuel Renier, Emmanuel Rusch,

Le thème du décrochage universitaire est encore peu étudié. Il préoccupe pourtant tous les acteurs de la formation : formateurs, responsables de formation et des politiques publiques. Il révèle des enjeux humains, sociaux et pédagogiques, mais aussi économiques et politiques, particulièrement pressants dans les formations paramédicales, lorsqu'il vient heurter les stratégies développées par l'État et les collectivités pour planifier la formation de futurs professionnels dans un secteur en tension.

Cet ouvrage aborde cette question du point de vue de l'abandon en formation, en portant attention à l'expérience de l'étudiant(e) : il s'agit de comprendre comment celui ou celle qui s'est engagé(e) dans la formation opère une décision d'arrêt, qu'il s'agisse d'une suspension, d'un abandon définitif, dans certains cas d'un processus de réorientation du projet formatif. L'enjeu est d'inscrire ce moment dans une temporalité ouverte, d'analyser les facteurs qui sous-tendent cette décision, selon une perspective multiréférentielle, en termes de parcours personnels, de contraintes sociales, familiales, financières, mais aussi en termes d'ingénierie pédagogique, de formation et politique. Une telle compréhension permet de prévenir les abandons contraints, tout en pensant la manière d'accompagner l'arrêt ou la suspension, au-delà des frontières de l'organisme de formation, lorsqu'ils constituent la solution la plus pertinente pour l'étudiant(e).

978-2-86906-667-0 . 280 pages

22 €



BON DE COMMANDE « DE L'ABANDON À L'ENGAGEMENT EN FORMATION »

Nom :

Prénom :

Société :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Pays :

Tél :

Mail :

Date et signature :

Commande de exemplaire(s) au prix de **22 €** soit un total de : €

Joindre à ce bon :

un chèque en euros tiré sur un établissement français, libellé à l'ordre de
« l'Agent comptable de l'université de Tours »

un bon de commande institutionnel

Retourner l'ensemble à l'adresse suivante :

PUFR, Université François-Rabelais

60 rue du Plat d'Étain, BP 12050

37020 Tours cedex 1

FRANCE

Vous pouvez également commander cet ouvrage chez votre libraire
ou sur le site : <https://pufr-editions.fr>



TABLE DES MATIÈRES

Prologue. Passer la ligne d'ombre

Laurence Cornu

Introduction. Enjeux singuliers des parcours de professionnalisation

Catherine Guillaumin, Sébastien Pesce, Samuel Renier, Emmanuel Rusch

Partie I – Les abandons dans les formations en santé

Chapitre 1. La suspension en cours de formation en soins infirmiers : un chemin alternatif de professionnalisation

Catherine Guillaumin, Alicia Bonnin, Emmanuel Rusch

Chapitre 2. Apprentissage et accompagnement dans un parcours de professionnalisation.

Le cas particulier des abandons en formations paramédicales

Véronique Aupy

Récits d'expériences

Chapitre 3. Entretiens d'orientation : une réponse aux étudiants en médecine en difficulté en fin de deuxième cycle

Philippe Cornet

Chapitre 4. Démarche qualité à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aides Soignants

Christiane Ruck, Jean-Denis Aubry

Partie II – Des stratégies pour favoriser l'engagement

Chapitre 5. Enjeux et limites du portfolio infirmier pour l'accompagnement des parcours de professionnalisation en soins infirmiers

Hervé Breton

Chapitre 6. Les capacités : une nouvelle approche pour penser l'engagement en formation des jeunes dits « en difficulté » ?

Maël Loquais

Chapitre 7. Travail des implications et rhétorique de l'engagement dans l'intervention socio-clinique

Sébastien Pesce

Partie III – L'abandon au cœur des dispositifs de formation

Chapitre 8. Construire son parcours de professionnalisation entre engagement et abandon de son stage professionnel

Catherine Négroni

Chapitre 9. Apprentissage à distance en contexte professionnel : tutorat et médiatisations contre l'abandon

Béatrice Verquin Savarieau

Chapitre 10. Le décrochage universitaire, abandon académique ou rebond professionnel ?

Antony Vinciguerra, Robert Courtois, Laurence Cornu

Partie IV – L'abandon, levier de professionnalisation

Chapitre 11. Entre abandon et engagement.

Histoire d'un parcours de vie singulier

Sylvie L'Heudé

Chapitre 12. Professionnalisation et abandons

Richard Wittorski

Chapitre 13. La continuité formative, un enjeu de l'ingénierie en formation

Thierry Ardouin, Catherine Guillaumin

Épilogue. La force de l'inexpérience

Samuel Renier

Bibliographie

Table des auteurs