



## DE L'ABANDON À L'ENGAGEMENT EN FORMATION

### ENJEUX SINGULIERS DES PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION

Sous la direction de  
Catherine Guillaumin, Sébastien Pesce,  
Samuel Renier, Emmanuel Rusch,

Le thème du décrochage universitaire est encore peu étudié. Il préoccupe pourtant tous les acteurs de la formation : formateurs, responsables de formation et des politiques publiques. Il révèle des enjeux humains, sociaux et pédagogiques, mais aussi économiques et politiques, particulièrement pressants dans les formations paramédicales, lorsqu'il vient heurter les stratégies développées par l'État et les collectivités pour planifier la formation de futurs professionnels dans un secteur en tension.

Cet ouvrage aborde cette question du point de vue de l'abandon en formation, en portant attention à l'expérience de l'étudiant(e) : il s'agit de comprendre comment celui ou celle qui s'est engagé(e) dans la formation opère une décision d'arrêt, qu'il s'agisse d'une suspension, d'un abandon définitif, dans certains cas d'un processus de réorientation du projet formatif. L'enjeu est d'inscrire ce moment dans une temporalité ouverte, d'analyser les facteurs qui sous-tendent cette décision, selon une perspective multiréférentielle, en termes de parcours personnels, de contraintes sociales, familiales, financières, mais aussi en termes d'ingénierie pédagogique, de formation et politique. Une telle compréhension permet de prévenir les abandons contraints, tout en pensant la manière d'accompagner l'arrêt ou la suspension, au-delà des frontières de l'organisme de formation, lorsqu'ils constituent la solution la plus pertinente pour l'étudiant(e).

978-2-86906-667-0 . 280 pages

22 €



### BON DE COMMANDE « DE L'ABANDON À L'ENGAGEMENT EN FORMATION »

Nom : .....

Prénom : .....

Société : .....

Adresse : .....

Code postal : .....

Ville : .....

Pays : .....

Tél : .....

Mail : .....

Date et signature :

Commande de ..... exemplaire(s) au prix de **22 €** soit un total de : ..... €

Joindre à ce bon :

un chèque en euros tiré sur un établissement français, libellé à l'ordre de  
« l'Agent comptable de l'université de Tours »

un bon de commande institutionnel

Retourner l'ensemble à l'adresse suivante :

**PUFR, Université François-Rabelais**

**60 rue du Plat d'Étain, BP 12050**

**37020 Tours cedex 1**

**FRANCE**

Vous pouvez également commander cet ouvrage chez votre libraire  
ou sur le site : <https://pufr-editions.fr>



## TABLE DES MATIÈRES

---

### **Prologue. Passer la ligne d'ombre**

*Laurence Cornu*

### **Introduction. Enjeux singuliers des parcours de professionnalisation**

*Catherine Guillaumin, Sébastien Pesce, Samuel Renier, Emmanuel Rusch*

### **Partie I – Les abandons dans les formations en santé**

Chapitre 1. La suspension en cours de formation en soins infirmiers : un chemin alternatif de professionnalisation

*Catherine Guillaumin, Alicia Bonnin, Emmanuel Rusch*

Chapitre 2. Apprentissage et accompagnement dans un parcours de professionnalisation.

Le cas particulier des abandons en formations paramédicales

*Véronique Aupy*

### **Récits d'expériences**

Chapitre 3. Entretiens d'orientation : une réponse aux étudiants en médecine en difficulté en fin de deuxième cycle

*Philippe Cornet*

Chapitre 4. Démarche qualité à l'Institut de Formation en Soins Infirmiers et Aides Soignants

*Christiane Ruck, Jean-Denis Aubry*

### **Partie II – Des stratégies pour favoriser l'engagement**

Chapitre 5. Enjeux et limites du portfolio infirmier pour l'accompagnement des parcours de professionnalisation en soins infirmiers

*Hervé Breton*

Chapitre 6. Les capacités : une nouvelle approche pour penser l'engagement en formation des jeunes dits « en difficulté » ?

*Maël Loquais*

Chapitre 7. Travail des implications et rhétorique de l'engagement dans l'intervention socio-clinique

*Sébastien Pesce*

### **Partie III – L'abandon au cœur des dispositifs de formation**

Chapitre 8. Construire son parcours de professionnalisation entre engagement et abandon de son stage professionnel

*Catherine Négroni*

Chapitre 9. Apprentissage à distance en contexte professionnel : tutorat et médiatisations contre l'abandon

*Béatrice Verquin Savarieau*

Chapitre 10. Le décrochage universitaire, abandon académique ou rebond professionnel ?

*Antony Vinciguerra, Robert Courtois, Laurence Cornu*

### **Partie IV – L'abandon, levier de professionnalisation**

Chapitre 11. Entre abandon et engagement.

Histoire d'un parcours de vie singulier

*Sylvie L'Heudé*

Chapitre 12. Professionnalisation et abandons

*Richard Wittorski*

Chapitre 13. La continuité formative, un enjeu de l'ingénierie en formation

*Thierry Ardouin, Catherine Guillaumin*

### **Épilogue. La force de l'inexpérience**

*Samuel Renier*

### **Bibliographie**

### **Table des auteurs**